

Додаток 1 до наказу
по Старочуднівському
ліцеї
від 01.09.2025 № 91-А

План заходів
з подолання освітніх втрат в закладах загальної середньої освіти

№	Зміст заходів	Шляхи вирішення	Термін	Відповідальні
1	Створення умов для повернення до очного навчання учнів	Утримувати в належному стані тимчасові сховища та укриття.	2025 рік	Адміністрація закладу
		Визначити чіткі протоколи безпеки для організації навчання в умовах війни, зокрема для учнів з обмеженими можливостями.	2025 рік	Адміністрація закладу
		Регулярно перевіряти готовність відповідних заходів.	2025 рік	Адміністрація закладу
2	Забезпечити моніторинг результатів навчання здобувачів освіти з використанням діагностичного інструментарію	Практикувати використання діагностувальних тестів з української мови та математики, розроблених в межах ініціативи «Збереження доступу до шкільної освіти», що впроваджується в рамках проекту «Супровід урядових реформ в Україні» (SURGe) на вебплатформі дистанційного навчання «Всеукраїнська школа онлайн»	2025 рік	ЗДНВР, педагоги
2	Забезпечення закладів освітою сучасною комп'ютерною технікою та безпечним доступом до інтернету.	Поновлювати комп'ютерну техніку шляхом придбання інтерактивних дошок, ноутбуків, планшетів (в межах кошторисних призначень на 2025 рік) та шляхом залучення закладу освіти до участі в грантових програмах, конкурсах від міжнародних та національних донорських організацій.	2025 рік	Адміністрація закладу
		Розробити політику кібербезпеки в закладі.	I півріччя 2025 року	ЗДНВР, вчитель

				інформатики
		Залучати педагогічних працівників до підвищення кваліфікації щодо безпечного використання інтернету.	Постійно	ЗДНВР
3	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Забезпечити доступ педагогів до курсів, тренінгів, які відповідають сучасним вимогам педагогічної практики.	2025 рік	Адміністрація закладу
		Залучати педагогічних працівників до спільного проєкту МОН України, ГС «Освіторія», який реалізується за підтримки ЮНІСЕФ «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат».	2025 рік	Адміністрація закладу
4	Оновлення навчальних кабінетів сучасним обладнанням відповідно до вимог Державних стандартів	Створити в закладі освіти механізм регулярної інвентаризації та оновлення обладнання, що включатиме обслуговування та ремонт наявного обладнання.	2025 рік	Директор
		Визначити пріоритетні потреби в засобах навчання, обладнанні, комп'ютерному та мультимедійному обладнанні для навчальних кабінетів НУШ.	2025 рік	Адміністрація закладу
5	Забезпечення психологічної підтримки учасників освітнього процесу з ООП	Створити умови для надання психологічної підтримки не тільки учням, але й батькам та педагогам. З цією метою активізувати роботу психологічної служби ЗЗСО. Укладати договори з Романівським ІРЦ для надання цієї підтримки та послуг дітям з ООП.	Постійно	Адміністрація закладу
		Відстежувати прогрес дітей з ООП, вдосконалювати методики роботи з ними та підвищувати загальну якість інклюзивної освіти.	2025 рік	Адміністрація закладу, психологічна служба
6	Підвищення престижу	Запровадження наставництва як	2025 рік	Адміністрація закладу

	вчительської професії, підтримка та соціальний захист молодих спеціалістів	професійної підтримки та розвитку молодих педагогів. Мотивувати молодих спеціалістів через професійне зростання, зокрема через програми підвищення кваліфікації та участь у освітніх проєктах, конкурсах.	2025 рік	Адміністрація закладу
7	Забезпечити гнучкий підхід до розбудови ВСЗЯО	Створити внутрішню систему моніторингу результатів навчання учнів за усіма предметами інваріантної складової, включаючи аналіз успішності та виявлення проблемних аспектів.	І півріччя 2025 року	Адміністрація закладу
		При цьому визначитись з методами оцінювання, які будуть застосовуватись (тестування, комбіновані методи) та організувати регулярний аналіз отриманих даних для подальшого коригування планів навчання.		Адміністрація закладу
8	Забезпечення академічної свободи вчителів	Надати можливість вчителям коригувати календарно-тематичні плани відповідно до реального рівня підготовки учнів (ущільнення змісту або зміна послідовності розділів навчальної програми).	2025 рік	Адміністрація закладу
		На рівні закладу прописати механізм затвердження коригувань (з огляду на збереження відповідності загальній програмі).	2025 рік	Адміністрація закладу
		Розроблення додаткового контенту з ключових навчальних тем.	Постійно	Педагоги
		Розроблення додаткового якісного освітнього контенту, акцентованого на темах, що потребують надолуження.	Постійно	Педагоги
9	Впровадження в практику використання	Для підвищення ефективності навчання впроваджувати	2025 рік	Адміністрація закладу, педагоги

	нетипових освітніх програм	альтернативні освітні програми, які включають міждисциплінарні підходи, інноваційні методи навчання, практичні завдання, що орієнтовані на реальні життєві ситуації (це може бути проєктне навчання, дослідницька діяльність, STEM-освіта). Визначити критерії для таких програм і створити методичні рекомендації для їх впровадження.		
10	Врахування при розподілі варіативної складової навчальних планів результатів діагностики освітніх втрат	Активно використовувати результати моніторингів освітніх втрат для коригування варіативних складових навчальних планів. Це дозволить цілеспрямовано компенсувати прогалини в знаннях та навичках учнів, зокрема через додаткові заняття або індивідуальні консультації.	2025 рік	Адміністрація закладу
11	Навчання під час канікул	Практикувати проведення компенсаторних занять, консультацій з учнями для усунення прогалин у знаннях.	У канікулярний період	Педагогічні працівники
12	Організація роботи мовних, математичних, природничих тощо пришкільних таборів та позаурочної діяльності учнів	Створити умови для розвитку учнів поза межами основного освітнього процесу. Роботу пришкільних таборів орієнтувати на подолання освітніх втрат.	2025 рік	Адміністрація закладу
13	Організація стратегічних сесій з учителями та батьками учнів щодо підтримки дітей у навчанні	Організовувати зустрічі між педагогами та батьками з метою планування підтримки учнів, глибшого розуміння освітніх потреб дітей та покращення взаємодії між школою та родиною.	Постійно	Адміністрація закладу
14	Поширення серед педагогічного колективу кращих практик з подолання освітніх	Активне використання педагогами освітніх онлайн-платформ, які сприятимуть підвищенню професійного рівня.	Постійно	Адміністрація закладу, педагоги

	втрат	Організовувати методичні наради для обміну досвідом серед педагогів, щоб сприяти впровадженню ефективних стратегій подолання освітніх втрат.	2025 рік	Адміністрація закладу
15	Створення системи профорієнтації учнів	Організовувати кар'єрні консультації, тестування інтересів, зустрічі з роботодавцями, професіоналами, представниками вузів тощо. Забезпечити доступність цих послуг для всіх учнів через співпрацю з гуманітарним відділом селищної ради, бізнесом та освітніми установами.	2025 рік	Адміністрація закладу.