

Схвалено рішенням
педагогічної ради
Старочуднівськогутианського
ліцею
(Протокол від 01.09.25 № 01)



Затверджено та введено в дію
Наказ директора
по Старочуднівськогутианському
ліцею

від 01.09.25 № 79-А

Директор *В.М. Ісєнюк*

**ТИМЧАСОВЕ ПОЛОЖЕННЯ ПРО
ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЮ НАСИЛЬСТВУ
ТА ЖОРСТОКОМУ ПОВОДЖЕННЮ З
ДІТЬМИ В
СТАРОЧУДНІВСЬКОГУТИАНСЬКОМУ ЛІЦЕІ
РОМАНІВСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Тимчасове положення про запобігання і протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Старочуднівськогугутянському ліцеї регулює питання організації захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Старочуднівськогугутянському ліцеї.

Тимчасове положення розроблено на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про охорону дитинства», «Про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми» тощо.

1.1. Основні терміни

безпечне освітнє середовище – сукупність умов у Старочуднівськогугутянському ліцеї, що унеможливорюють заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та/або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та/або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливорюють вживання на території Старочуднівськогугутянського ліцею алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин;

булінг (цькування) – психологічне, фізичне, економічне чи сексуальне насильство, тобто будь-яке умисне діяння (дія або бездіяльність), у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, яке систематично вчиняється особою стосовно дитини, з якою вони є учасниками одного колективу, або дитиною стосовно іншого учасника одного колективу та яке порушує права, свободи, законні інтереси потерпілої особи та/або перешкоджає виконанню нею визначених законодавством обов'язків;

економічне насильство – форма насильства, що включає умисне позбавлення житла, їжі, одягу, іншого майна, коштів чи документів або можливості користуватися ними, залишення без догляду чи піклування, перешкоджання в отриманні необхідних послуг з лікування чи реабілітації, заборону працювати, примушування до праці, заборону навчатися та інші правопорушення економічного характеру;

жорстоке поводження з дитиною – будь-які форми фізичного, психологічного, сексуального або економічного насильства над дитиною, зокрема домашнього насильства, насильства за ознакою статі, булінгу (цькування), мобінгу (цькування), а також будь-які незаконні угоди стосовно

дитини, зокрема вербування, переміщення, переховування, передача або одержання дитини, вчинені з метою експлуатації, з використанням обману, шантажу чи уразливого стану дитини;

здорове освітнє середовище – сукупність умов, заходів і правил у Старочуднівськогутянському ліцеї, що спрямовані на формування культури здорового способу життя (знань, навичок, здатності та усвідомленої потреби) в усіх учасників освітнього процесу і зміцнення здоров'я здобувачів освіти у безпечному освітньому середовищі, зокрема шляхом організації оптимального розподілу рухової активності, фізичних та інтелектуальних навантажень і відпочинку, психологічного та/або психолого-педагогічного супроводу, формування культури особистої гігієни, здорового харчування, безпекового, екологічного мислення та поведінки, у тому числі в інформаційному (зокрема цифровому) середовищі, культури діалогу та ненасильницької, безконфліктної комунікації, проведення профілактичних і просвітницьких заходів, застосування ергономічних підходів у створенні освітнього середовища;

колектив – група з двох або більше осіб, які об'єднані (організовані) відповідно до законодавства з метою здобуття освіти, тренування, творчості, оздоровлення, відпочинку, лікування тощо та не перебувають між собою у трудових відносинах;

мобінг – тип відносин між дітьми, при яких існує група агресорів, які систематично переслідують жертву з метою морального, психологічного, фізичного виключення її з класу, школи, що включають дорікання лайку, образи;

насильство – будь-які умисні діяння, що вчиняються всупереч волі, бажання або без згоди особи та порушують її права, свободи, законні інтереси або перешкоджають виконанню нею визначених законодавством обов'язків;

посадова особа – керівник та працівники Старочуднівськогутянського ліцею, у тому числі педагогічні працівники, медичні працівники, тренери та інші працівники, які взаємодіють з дітьми;

програма для дитини або іншої особи, яка вчинила булінг (цькування) – комплекс заходів, що формується на основі результатів оцінки ризиків та спрямований на зміну насильницької поведінки особи, яка вчинила булінг (цькування), формування у неї нової, неагресивної психологічної моделі поведінки у приватних стосунках, відповідального ставлення до своїх вчинків та їх наслідків;

програма для дитини або іншої особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком – комплекс заходів, спрямованих на позбавлення емоційної залежності, невпевненості у собі та формування у особи, яка постраждала від булінгу (цькування) або стала його свідком, здатності відстоювати власну гідність, захищати свої права у приватних стосунках, у

тому числі за допомогою уповноважених органів державної влади, органів місцевого самоврядування;

психологічне насильство – форма насильства, що включає словесні образи, погрози, у тому числі щодо третіх осіб, приниження, переслідування, залякування, інші діяння, спрямовані на обмеження волевиявлення особи, контроль у репродуктивній сфері, якщо такі дії або бездіяльність викликали у постраждалої особи побоювання за свою безпеку чи безпеку третіх осіб, спричинили емоційну невпевненість, нездатність захистити себе або завдали шкоди психічному здоров'ю особи;

сексуальне насильство – форма насильства, що включає будь-які діяння сексуального характеру, вчинені стосовно повнолітньої особи без її згоди або стосовно дитини незалежно від її згоди, або в присутності дитини, примушування до акту сексуального характеру з третьою особою, а також інші правопорушення проти статевої свободи чи статевої недоторканості особи, у тому числі вчинені стосовно дитини або в її присутності;

систематичність – вчинення насильства два і більше разів протягом року; фізичне насильство – форма насильства, що включає ляпаси, стусани, штовхання, щипання, шмагання, кусання, а також незаконне позбавлення волі, нанесення побоїв, мордування, заподіяння тілесних ушкоджень різного ступеня тяжкості, залишення в небезпеці, ненадання допомоги особі, яка перебуває в небезпечному для життя стані, заподіяння смерті, вчинення інших правопорушень насильницького характеру.

1.2. Основні завдання щодо захисту від різних форм насильства та жорстокого поводження в Старочуднівськогутиянському ліцеї:

- формування усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення;
- формування поваги до прав і свобод людини, нетерпимості до приниження її честі та гідності, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якими ознаками;
- унеможливлення насильства, жорстокого поводження з дитиною, її дискримінації за будь-якими ознаками, приниження її честі та гідності;
- здійснення аналізу ситуації в Старочуднівськогутиянському ліцеї (фізичного та емоційно-психологічного середовища);
- вироблення офіційної позиції нетерпимості в Старочуднівськогутиянському ліцеї щодо усіх форм насильства та інформування про неї всіх учасників освітнього процесу;
- розроблення правил поведінки для всіх учасників освітнього процесу – учнів, батьків, вчителів та інформування про них;
- визначення обов'язків та відповідальності учасників освітнього процесу щодо створення та дотримання безпечної поведінки в Старочуднівськогутиянському ліцеї;

- проведення інструктажів всім працівникам Старочуднівськогуталянського ліцею.

2. ПРАВА І ОBOB'ЯЗКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ПИТАННЯХ ЗАПОБІГАННЯ І ПРОТИДІЇ НАСИЛЬСТВА ТА ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ДІТЬМИ

2.1. Директор Старочуднівськогуталянського ліцею:

- затверджує «Положення про запобігання і протидію насильству та жорсткому поведженню з дітьми в Старочуднівськогуталянському ліцеї з урахуванням Типової програми унеможливлення насильства та жорсткого поведження з дітьми та Порядку реагування на випадки насильства та жорсткого поведження з дітьми, затверджених Кабінетом Міністрів України, забезпечує його оприлюднення, обов'язкове ознайомлення з ним працівників Старочуднівськогуталянського ліцею та здійснює контроль за його виконанням;
- розглядає усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорсткого поведження з дитиною в Старочуднівськогуталянському ліцеї протягом однієї доби з моменту надходження та у разі виявлення ознак насильства або жорсткого поведження невідкладно повідомляє про це батьків, інших законних представників дитини, а також письмово повідомляє уповноважений підрозділ органу Національної поліції України та службу у справах дітей;
- сприяє проходженню особами, які вчинили насильство або жорстоке поведження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорсткого поведження, відповідної програми для таких осіб

2.2. Учні Старочуднівськогуталянського ліцею

2.2.1. Мають право на:

- безпечне, здорове та інклюзивне чи спеціальне освітнє середовище;
- повагу людської гідності;
- захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти;
- проходження відповідної програми для осіб, які вчинили насильство або жорстоке поведження з дитиною, стали свідком або постраждали від насильства або жорсткого поведження;

2.2.2. Зобов'язані:

- поважати гідність, права, свободи та законні інтереси всіх учасників освітнього процесу, дотримуватися етичних норм;

- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- повідомляти керівництво Старочуднівськогутианського ліцею про факти насильства або жорстокого поводження з дітьми, а також стосовно інших учасників освітнього процесу.

2.3. Педагогічні працівники Старочуднівськогутианського ліцею

2.3.1. Мають право на:

- захист професійної честі та гідності;
- працю у безпечному та здоровому освітньому середовищі;
- захист під час освітнього процесу від будь-яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, від пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю.

2.3.2. Зобов'язані:

- сприяти розвитку здібностей учнів Старочуднівськогутианського ліцею, дбати про їхнє фізичне і психічне здоров'я, брати участь у забезпеченні та розвитку безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;
- дотримуватися педагогічної етики;
- поважати гідність, права, свободи і законні інтереси всіх учасників освітнього процесу;
- у разі виявлення ознак насильства або жорстокого поводження з дитиною:
 - вжити невідкладних заходів для припинення насильства або жорстокого поводження з дитиною;
 - за потреби надати до медичну допомогу, викликати бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги та звернутися до органів Національної поліції України;
 - повідомити керівника Старочуднівськогутианського ліцею та принаймні одного з батьків або інших законних представників дитини, яка вчинила насильство або жорстоке поводження, та дитини, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження;
 - у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником Старочуднівськогутианського ліцею – невідкладно повідомити про це засновника Старочуднівськогутианського ліцею та/або уповноважений ним орган (особу).

2.4. Батьки учнів Старочуднівськогутианського ліцею

2.4.1. Мають право:

- захищати відповідно до законодавства права та законні інтереси своїх дітей;

- отримувати інформацію про діяльність Старочуднівськогутиянського ліцею, результати навчання своїх дітей (дітей, законними представниками яких вони є), результати оцінювання якості освіти в Старочуднівськогутиянському ліцеї та його освітньої діяльності;
- подавати керівнику Старочуднівськогутиянського ліцею (у разі вчинення жорстокого поводження з дитиною керівником Старочуднівськогутиянського ліцею – засновнику Старочуднівськогутиянського ліцею та/або уповноваженому ним органу (особі) усні та письмові заяви (скарги, повідомлення) про випадки насильства або жорстокого поводження з дитиною, а також стосовно інших учасників освітнього процесу, вимагати невідкладного (протягом однієї доби з моменту надходження) реагування на такі випадки;
- отримувати інформацію щодо порядку та умов проходження їхньою дитиною, яка постраждала від насильства або жорстокого поводження, відповідних програм для таких осіб.

2.4.2. Зобов'язані:

- виховувати у дітей повагу до гідності, прав, свобод і законних інтересів людини, законів та етичних норм, відповідальне ставлення до власного здоров'я, здоров'я оточуючих і довкілля;
- формувати у дітей усвідомлення необхідності додержуватися Конституції та законів України;
- сприяти створенню та розвитку в Старочуднівськогутиянському ліцеї безпечного, здорового та інклюзивного чи спеціального освітнього середовища;
- формувати у дитини культуру діалогу, культуру життя у взаєморозумінні, мирі та злагоді між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами, представниками різних політичних і релігійних поглядів та культурних традицій, різного соціального походження, сімейного та майнового стану;
- настановленням і особистим прикладом утверджувати повагу до суспільної моралі та суспільних цінностей, зокрема правди, справедливості, патріотизму, гуманізму, толерантності, працелюбства.

3 ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ОСІБ, ПРИЧЕТНИХ ДО НАСИЛЬСТВА, ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ

- 3.1.** Особи, які вчинили насильство чи жорстокість по відношенню до учнів Старочуднівськогутиянського ліцею притягуються до відповідальності згідно з чинним законодавством.
- 3.2.** Невжиття заходів щодо запобігання і протидії насильству та жорсткому поводженню з дітьми в Старочуднівськогутиянському ліцеї, неповідомлення директором Старочуднівськогутиянського ліцею

уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми в Старочуднівсько-гусятинському ліцеї учасника освітнього процесу тягне за собою відповідальність згідно з чинним законодавством.

4. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 4.1.** Тимчасове положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Старочуднівсько-гусятинському ліцеї є обов'язковими до виконання усіма учасниками освітнього процесу до введення в дію Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми та Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми, затверджених Кабінетом Міністрів України, і затвердження нової редакції положення про запобігання та протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми в Старочуднівсько-гусятинському ліцеї.
- 4.2.** Учасники освітнього процесу мають бути ознайомлені з порядком захисту дітей від різних форм насильства та жорстокого поводження в Старочуднівсько-гусятинському ліцеї.
- 4.3.** Тимчасове положення оприлюднюється на веб-сайті Старочуднівсько-гусятинського ліцею.



**СТАРОЧУДНІВСЬКОГУТЯНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
РОМАНІВСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ЖИТОМИРСЬКОГО РАЙОНУ ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ**

вул. Центральна 25, с. Старочуднівська Гута, Романівська селищна рада, Житомирський р-н,
Житомирська обл., 13288, тел. (04146) 9-36-40, st.guta@ukr.net, код ЄДРПОУ 42451924

НАКАЗ

« 01 » . 09 . 2025

№ 113-А

**Про організацію роботи щодо протидії
булінгу (цькуванню) в закладі**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 28.12.2019 року №1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 03.02.2020 року за №111/34394, наказу Міністерства освіти і науки від 26.02.2020 року №293 «Про затвердження плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти», листа Міністерства освіти і науки від 20.03.2020 року №6/480-20 «Про план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладах освіти»,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в закладі освіти на 2024-2025 навчальний рік (додаток 1).
2. Створити постійно діючу комісію з розгляду випадку булінгу (цькування) у складі:

Валентина Гнатюк, директор закладу – голова комісії;

Євген Данилюк, заступник директора з навчально-виховної роботи – заступник голови комісії;

Надія Алимova, заступник директора з виховної роботи – секретар комісії;

Наталія Вольнова, практичний психолог – член комісії;

Олександр Мичковський, соціальний педагог – член комісії;

Тетяна Кондрацька, педагог-організатор – член комісії;

Світлана Хоміцька, голова батьківського комітету – член комісії (за

згодою);

3. Призначити уповноваженою особою заступника директора з виховної роботи Алимову Н.Г. для здійснення невідкладних заходів реагування у випадках виявлення фактів насильства, булінгу (цькування) та отримання заяв від постраждалої особи, проведення розслідування.
4. Заступнику директора з навчально-виховної роботи Данилюку Є.В.:
 - 4.1. забезпечити виконання затвердженого Плану заходів;
 - 4.2. розмістити на інформаційному стенді контактну інформацію уповноваженої особи закладу, організацій та установ, служб підтримки постраждалих осіб, до яких слід звернутися у випадку насильства, булінгу.
5. Відповідальному за сайт Діхтяруку О.Г. постійно оновлювати розділ «Протидія булінгу (цькування)» та на офіційному вебсайті закладу.
6. Педагогу-організатору Кондрацькій Т.В, забезпечити реалізацію інформаційно-просвітницьких заходів з учасниками освітнього процесу з питань запобігання та протидії насильству, булінгу, у тому числі стосовно дітей та за участю дітей.
7. Педагогічним працівникам та господарсько-обслуговуючому персоналу закладу освіти у разі виявлення ознак чи факторів, що можуть вказувати на насильство, булінг (цькування), інформацію передавати уповноваженій особі закладу освіти, а у разі її відсутності – безпосередньо керівникові закладу.
8. Затвердити:
 - 8.1. Порядок подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв про випадки булінгу (цькування) в закладі (додаток 2);
 - 8.2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі (додаток 3);
 - 8.3. Зразок заяви про випадки булінгу (цькування) (додаток 4);
 - 8.4. Форму Журналу реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування) (додаток 5);
 - 8.5. Форму Журналу реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування) (додаток 6).
9. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Валентина Гнатюк

З наказом ознайомлені:

А.І. Алімова
О.Г. Діхтярук

Додаток 1

до наказу

Старочуднівськогугутянського
ліцею

від 01.09.2025 № 113-А

**План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу
(цькування) в закладі освіти на 2025-2026 навчальний рік**

№ з/п	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальні	Примітка
1.	Довести до відома працівників школи зміст Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18.12.2018 № 2657-VIII.	вересень 2025	ЗДВР	
2.	Довести до відома працівників школи: • Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи. • Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). • Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.	вересень 2025	ЗДВР	
3.	Довести до відома учнів школи: • Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи. • Порядок реагування на доведені випадки булінгу	вересень 2025	ЗДВР	

	(цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.			
4.	Довести до відома батьків учнів школи: - Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи. - Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). - Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.	вересень 2025	ЗДВР	
5.	Забезпечити на веб-сайті школи відкритий доступ до такої інформації та документів: - Правила поведінки, права та обов'язки учнів школи. - План заходів щодо запобігання та протидії булінгу (цькування) на 2023/2024 навчальний рік. - Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб,	упродовж 2025/2026 навчального року	ЗДВР	

	причетних до булінгу (цькування). Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти.			
6.	Забезпечення інформацією сайту школи щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)» від 18 грудня 2018 року за №2657 – VIII.	упродовж 2025/2026 навчального року	ЗДВР	
7.	Забезпечити постійне чергування в місцях загального користування (їдальня, коридор, роздягальня, шкільне подвір'я) і технічних приміщеннях.	упродовж 2025/2026 навчального року	ЗДВР	
8.	Перевірка приміщень, території школи з метою виявлення місць, які потенційно можуть бути небезпечними та сприятливими для вчинення булінгу (цькування).	упродовж 2025/2026 навчального року	ЗДВР	
9.	Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на нарадах при директорі.	упродовж 2025/2026 навчального року	ЗДВР	
10.	Питання профілактики булінгу (цькування) у школі розглядати на батьківських зборах.	упродовж 2025/2026 навчального року	ЗДВР	
11.	Ознайомлювати педагогічних працівників школи з оновленням нормативно-правової бази щодо насильства відносно та за участі дітей, порядку	упродовж 2025/2026 навчального року	ЗДВР	

	дій щодо виявлення і припинення фактів жорстокого поводження з дітьми або загрози його вчинення.			
12.	Залучати педагогічних працівників школи до підвищення кваліфікації з питань профілактики булінгу (цькування) у школі.	упродовж 2025/2026 навчального року	ЗДВР	
Діагностичний етап				
13.	Створення бази інструментарію для діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах.	упродовж 2025/2026 навчального року	психологічна служба	
14.	Складання банку даних учнів «Зони ризику» та «групи ризику».	упродовж 2025/2026 навчального року	психологічна служба	
15.	Діагностування рівня напруги, тривожності в учнівських колективах: • спостереження за міжособистісною поведінкою здобувачів освіти; • опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; • психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів; • соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; • визначення рівня тривоги та депресії учнів.	упродовж 2025/2026 навчального року	психологічна служба	
ПРОСВІТНИЦЬКИЙ НАПРЯМ				
Інформаційно-профілактичні заходи				

16.	Тренінг для учнів 9-11 класів «Як не стати учасником булінгу».	листопад 2025	класні керівники 9-11 класів	
17.	Проходження безкоштовного курсу «Недискримінаційний підхід у навчанні» на сайті EdEra, «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (освітня платформа «PROMETHEUS»).	упродовж 2025/2026 навчального року	класоводи, класні керівники	
18.	Круглий стіл для батьків «Поговоримо про булінг та кібербулінг».	упродовж 2025/2026 навчального року	класоводи, класні керівники	
19.	Міні-тренінг «Як навчити дітей безпечної поведінки в Інтернеті».	грудень 2025	вчитель інформатики	
20.	Круглий стіл для педколективу «Безпечна школа. Маски булінгу».	листопад 2025	ЗДВР	
21.	Робота консультпункту «Скринька довіри».	упродовж 2025/2026 навчального року	практичний психолог	
22.	Години відвертого спілкування за участю представників Національної поліції «Не допускай проявів булінгу над собою. Допоможи другу».	упродовж 2025/2026 навчального року	класоводи, класні керівники	
23.	Проведення моніторингу безпечності та комфортності закладу освіти шляхом анкетування.	упродовж 2025/2026 навчального року	психологічна служба	
Психологічні години, спрямовані на запобігання та протидію булінгу				
24.	Година спілкування «Агресія як прояв насильства».	листопад 2025	класоводи, класні керівники	
25.	Бесіда «Конфлікт та його наслідки».	лютий 2026	класоводи, класні керівники	
26.	Розвивальне заняття «Я та	березень	класоводи,	

	інші».	2026	класні керівники	
27.	Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини».	грудень 2025	класоводи, класні керівники	
28.	Заняття з елементами тренінгу «Обери безпечний шлях».	січень 2026	класоводи, класні керівники	
29.	Тренінг «Безпечний інтернет».	квітень 2026	класоводи, класні керівники	
30.	Розвивальне заняття «Як приборкати власних драконів».	травень 2026	класоводи, класні керівники	
31.	Анкетування за методикою «Агресивна поведінка».	листопад 2025	класоводи, класні керівники	
32.	Анкета «Протидія булінгу».	грудень 2025	класоводи, класні керівники	
33.	Тренінг для педагогів «Конфлікти – це норми життя?».	січень 2026	класоводи, класні керівники	
34.	Батьківський всеобуч «Агресивна поведінка підлітків. Що таке батьківський авторитет».	березень 2026	класоводи, класні керівники	
35.	Розробка пам'ятки «Маркери булінгу».	вересень 2025	класоводи, класні керівники	
36.	Складання порад «Як допомогти дітям упоратися з булінгом».	вересень 2025	класоводи, класні керівники	
Вторинна профілактика				
37.	Розгляд заяв про випадки булінгу.	за заявою	адміністрація закладу	

Додаток 2
до наказу
Старочуднівськогугутянського
ліцею
від 01.09.2025 № 113-А

ПОРЯДОК
подання та розгляду (з дотриманням конфіденційності) заяв
про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти

Загальні питання

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькування)».
2. Цей Порядок визначає процедуру подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування).
3. Заявниками можуть бути здобувачі освіти, їх батьки/законні представники, працівники та педагогічні працівники закладу та інші особи.
4. Заявник забезпечує достовірність та повноту наданої інформації.
5. У цьому Порядку терміни вживаються у таких значеннях:

Булінг (цькування) – діяння (дії або бездіяльність) учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого.

Типовими ознаками булінгу (цькування) є:

- систематичність (повторюваність) діяння;
- наявність сторін – кривдник (булер), потерпілий (жертва булінгу), спостерігачі (за наявності);
- дії або бездіяльність кривдника, наслідком яких є заподіяння психічної та/або фізичної шкоди, приниження, страх, тривога, підпорядкування потерпілого інтересам кривдника, та/або спричинення соціальної ізоляції потерпілого.

Подання заяви про випадки булінгу (цькування)

1. Здобувачі освіти, працівники та педагогічні працівники, батьки та інші учасники освітнього процесу, яким стало відомо про випадки

- булінгу (цькування), учасниками або свідками якого стали, або підозрюють його вчинення по відношенню до інших осіб за зовнішніми ознаками, або про які отримали достовірну інформацію від інших осіб зобов'язані повідомляти керівнику закладу.
2. Розгляд та неупереджене з'ясування обставин випадків булінгу (цькування) здійснюється відповідно до поданих заявниками заяв про випадки булінгу (цькування) (далі – Заява).
 3. Заяви, що надійшли на електронну пошту закладу отримує секретар друкарка, яка зобов'язана терміново повідомити керівника закладу та відповідальну особу.
 4. Прийом та реєстрацію поданих Заяв здійснює відповідальна особа, а в разі її відсутності – особисто керівник закладу або його заступник.
 5. Заяви реєструються в окремому журналі реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування).
 6. Форма та примірний зміст Заяви оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.
 7. Датою подання заяв є дата їх прийняття.
 8. Розгляд Заяв здійснює керівник закладу з дотриманням конфіденційності.

Відповідальна особа

1. Відповідальною особою призначається працівник закладу освіти з числа педагогічних працівників.
2. До функцій відповідальної особи відноситься прийом та реєстрація Заяв, повідомлення керівника закладу.
3. Відповідальна особа призначається наказом керівника закладу.
4. Інформація про відповідальну особу та її контактний телефон оприлюднюється на офіційному веб-сайті закладу.

Комісія з розгляду випадків булінгу (цькування)

1. За результатами розгляду Заяви керівник закладу видає рішення про проведення розслідування випадків булінгу (цькування) із визначенням уповноважених осіб.
2. З метою розслідування випадків булінгу (цькування) уповноважені особи мають право вимагати письмові пояснення та матеріали у сторін.
3. Для прийняття рішення за результатами розслідування керівник закладу створює комісію з розгляду випадків булінгу (цькування) (далі – Комісія) та скликає засідання.
4. Комісія створюється наказом керівника закладу.

Додаток 3
до наказу
Старочуднівсько-гусятинського
ліцею
від _____ № _____

ПОРЯДОК

реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі

Загальні питання

1. Цей Порядок розроблено відповідно до Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)».
2. Цей Порядок визначає процедуру реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в закладі.

Реагування на доведені випадки булінгу

1. На основі рішення комісії з розгляду випадків булінгу (цькування), яка кваліфікувала випадок як булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, керівник закладу:
 - повідомляє уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службі у справах дітей про випадки булінгу (цькування) в закладі освіти;
 - забезпечує виконання заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг, стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування) (далі – Заходи).
2. Заходи здійснює соціальний педагог у взаємодії з практичним психологом закладу освіти та затверджуються керівником закладу.
3. З метою виконання Заходів можна запроваджувати консультаційні години у практичного психолога і соціального педагога, створювати скриньки довіри, оприлюднювати телефони довіри.

Відповідальність осіб причетних до булінгу (цькування)

1. Відповідальність за булінг (цькування) встановлена статтею 173⁴ Кодексу України про адміністративні правопорушення такого змісту:

"Стаття 173. Булінг (цькування) учасника освітнього процесу

Булінг (цькування), тобто діяння учасників освітнього процесу, які полягають у психологічному, фізичному, економічному, сексуальному

5. До складу комісії можуть входити педагогічні працівники (у тому числі психолог, соціальний педагог), батьки постраждалого та булера, керівник закладу та інші заінтересовані особи.
6. Комісія у своїй діяльності керується законодавством України та іншими нормативними актами.
7. Якщо Комісія визначила що це був булінг (цькування), а не одноразовий конфлікт чи сварка, тобто відповідні дії носять систематичний характер, то керівник закладу освіти зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей.
8. У разі, якщо Комісія не кваліфікує випадок як булінг (цькування), а постраждалий не згодний з цим, то він може одразу звернутись до органів Національної поліції України із заявою, про що керівник закладу освіти має повідомити постраждалого.
9. Рішення Комісії приймаються більшістю її членів та реєструються в окремому журналі, зберігаються в паперовому вигляді з оригіналами підписів всіх членів Комісії.
10. Потерпілий чи його/її представник можуть звертатися відразу до уповноважених органів Національної поліції України (ювенальна поліція) та службу у справах дітей з повідомленням про випадки булінгу (цькування).
11. Батьки зобов'язані виконувати рішення та рекомендації Комісії.

Терміни подання та розгляду Заяв

1. Заявники зобов'язані терміново повідомляти керівнику закладу про випадки булінгу (цькування), а також подати Заяву.
2. Рішення про проведення розслідування із визначенням уповноважених осіб видається протягом 1 робочого дня з дати подання Заяви.
3. Розслідування випадків булінгу (цькування) уповноваженими особами здійснюється протягом 3 робочих днів з дати видання рішення про проведення розслідування.
4. За результатами розслідування протягом 1 робочих дня створюється Комісія та призначається її засідання на визначену дату але не пізніше чим через 3 робочих дні після створення Комісії.
5. Керівник закладу зобов'язаний повідомити уповноважені органи Національної поліції (ювенальна поліція) та службу у справах дітей про кваліфікований Комісією випадок булінгу (цькування) протягом одного дня.

Додаток 4
до наказу
Старочуднівськогуталянського
ліцею
від _____ № _____

Директору
Старочуднівськогуталянського ліцею
Романівської селищної ради
Житомирського району
Житомирської області
Валентині Гнатюк

(ПІБ, учня/учениці, клас)

_____,
який(-а) проживає за адресою

(контактний телефон)

ЗАЯВА

Я, _____,
повідомляю про випадок булінгу (цькування), учасником (свідком) якого я є,
що стався

_____ у (на) _____, а саме:
(дата, час) (місце)
(перерахувати види образ, цькувань, які були застосовані).

(розгорнутий виклад фактів щодо виявлених випадків булінгу (цькування))

Прошу допомогти у вирішенні даної ситуації, що склалася.

(дата)

(ПІБ)

(підпис)

насильстві, у тому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, що вчиняються стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи або такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу, внаслідок чого могла бути чи була заподіяна шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого, -тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене групою осіб або повторно протягом року після накладення адміністративного стягнення, -тягне за собою накладення штрафу від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Діяння, передбачене частиною першою цієї статті, вчинене малолітніми або неповнолітніми особами віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від двадцяти до сорока годин.

Діяння, передбачене частиною другою цієї статті, вчинене малолітньою або неповнолітньою особою віком від чотирнадцяти до шістнадцяти років, -тягне за собою накладення штрафу на батьків або осіб, які їх замінюють, від ста до двохсот неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або громадські роботи на строк від сорока до шістдесяти годин.

Неповідомлення керівником закладу освіти уповноваженим підрозділам органів Національної поліції України про випадки булінгу (цькування) учасника освітнього процесу -тягне за собою накладення штрафу від п'ятдесяти до ста неоподатковуваних мінімумів доходів громадян або виправні роботи на строк до одного місяця з відрахуванням до двадцяти процентів заробітку".

Додаток 5

до наказу

Старочуднівськогутианського
ліцею

від _____ № _____

ЖУРНАЛ

реєстрації заяв про випадки булінгу (цькування)

№ з/п	Дата прийняття заяви	Прізвище, ім'я, по батькові заявника (здобувач освіти, батьки, законні представники, педагогічний працівник, інші особи)	Контактна інформація заявника (адреса проживання, телефон)	Короткий зміст заяви	Прізвище, ім'я, по батькові та посада особи, яка прийняла заяву

Додаток 6

до наказу

Старочуднівськогутианського
ліцею

від _____ № _____

ЖУРНАЛ

реєстрації рішень комісії з розгляду випадків булінгу (цькування)

№ з/п	Дата засідання комісії	Номер рішення	Рішення та рекомендації комісії	Прізвище, ініціали та посада членів комісії	Підписи членів комісії